

Alytaus Dainavos pagrindinės  
mokyklos veiklos įsivertinimas  
2016-2017 m.m.

## Pasirinkta sritis: 2.3.2 Ugdymas mokyklos gyvenimu.

### Rodiklio detalusis aprašymas

- 75% mokinių, mokinių ir mokytojų ir 90% mokytojų tarpusavio santykiai grindžiami pagarba, pasitikėjimu, geranoriškumu. Dauguma mokinių ir mokytojų jaučiasi vertingi, reikalingi ir saugūs. Mokiniai nebijo klausti su mokymusi susijusių klausimų ir tartis asmeniniais reikalais.



## Rodiklio detalusis aprašymas

- 75% mokinių jaučiantys priklausantys mokyklos bendruomenei, prisiima įsipareigojimus ir dalyvauja mokyklos gyvenime. Mokyklos veikla grindžiama dialogo kultūra, mokinių teise inicijuoti bei kurti. Skatinama ir palaikoma mokinių iniciatyva bei lyderystė pamokinėse ir popamokinėse veiklose. Mokiniai dalyvauja kuriant mokyklos taisykles, bendrus susitarimus ir jų laikosi, bendrauja ir bendradarbiauja su mokytojais, tėvais.



## Rodiklio detalusis aprašymas

- Mokykloje veikia ne mažiau nei 10 būrelių, atitinkančių mokinių poreikius ir įvyksta ne mažiau nei po vieną bendrą renginį per mėnesį. Bent į 3 iš jų įtraukiama mokyklos bei vietos bendruomenė (mokinių šeimos, socialiniai partneriai, miesto savivaldos atstovai ir t.t.) Mokykla vykdo pozityvią, prasmingą veiklą (vyksta įdomūs ir aktualūs pokalbiai, renginiai, žygiai ir kt.)

## Rodiklio detalusis aprašymas

- Mokykloje laikomasi sutartų mokymosi organizavimo taisyklių ir darbo ritmo, padedančio veiksmingai siekti ugdymo tikslų. Mokiniai dalyvauja kuriant vidaus tvarkos taisykles, kurios aptariamos ir patvirtinamos mokyklos taryboje. Taisyklės iškabinamos visuose kabinetuose, kad nuolat primintų mokiniams elgesio normas. Su susitarimų nesilaikančiais mokiniais bendrauja klasių auklėtojai, mokyklos psichologė, socialinė pedagogė, jie kviečiami į VGK grupės susirinkimus ir ieškoma problemos sprendimo būdų.



## Įrodymai, šaltiniai

- Strateginis planas
- Mokyklos veiklos planas
- Mokinių elgesio taisyklės
- Mokyklos vidaus tvarkos taisyklės
- Klasių auklėtojų veiklos planai
- Pokalbiai (individualūs ir diskusijos)
- Mokyklos tarybos nutarimai
- Mokinių tarybos nutarimai
- Stebėjimas
- Apklausos (Tamo, IQES ir kt.)
- Sklaida (mokyklos tinklapis, socialiniai tinklai)

## Aukščiausios vertės

- **Apklausa mokinių tėvams (IQES sistemoje);**
- Esu patenkinta(-as) tuo, kaip mokykla informuoja mus, tėvus, apie svarbius reikalus, numatytus susitikimus ir renginius. (94%).- 3,5
- Jeigu dėl mūsų vaiko kyla problemų, galime pasikliauti, kad mokytojai laiku su mumis susieks . (96%).- 3,5
- Mes, tėvai, turime pakankamai galimybių dalyvauti mokyklos veikloje (pvz. mokyklos gyvenime, renginiuose). (98%).- 3,7
- Man reguliariai suteikiama galimybė pareikšti savo atsiliepimus apie mokyklos veiklą (pvz. tėvų susirinkimuose, per priėmimo valandas). (98%). - 3,8.

## Aukščiausios vertės

- **Apklausa mokiniams (IQES sistemoje);**
- Yra aiškios gražaus tarpusavio bendravimo taisyklės, kurios galioja visai mokyklai. (84%).- 3,2
- Mokykloje aš mokausi konfliktus su kitais spręsti gražiuoju (85%) - 3,3
- Mokykloje aš mokausi sėkmingai dirbti ir mokytis kartu su kitais (94%).- 3,5
- Mokykloje aš mokausi gerbti kitų mokinių nuomonę (92%).- 3,6.



# Apklausa mokytojams IQES: Veiklos strategijos geros mokyklos mikroklimate kūrimui ir puoselėjimui. Aukščiausios vertės.

Mokykloje formuojama pozityvi veiklos viešinimo nuostata, kiekvienas įvykis fiksuojamas ir viešinamas

3,6

Mokyklos darbuotojai skatinami dalyvauti bendruose renginiuose po darbo, išvykose, sveikos gyvensenos veiklose, kad būtų palaikomas ne tik profesinis, bet ir žmogiškas ryšys

3,5

Dažnai mokiniai sulaukia pripažinimo iš manęs, iš mūsų.

3,4

Mokytojų, mokinių ir tėvų dalyvavimas mokyklos bendruomeniniame gyvenime yra skatinamas.

3,4

## Aukščiausios vertės

- 82% mokinių tvirtina, kad mokytojai reikalauja, kad būtų laikomasi sutartų taisyklių.
- 72% mokinių žino ir 67% mokytojų mano, jog mokiniai žino, kad gali kreiptis į mokytojus tiek su mokymusi susijusiais, tiek asmeniniais klausimais.
- 67% mokytojų mano, kad jie visi reikalauja, kad būtų laikomasi sutartų taisyklių pamokų, pertraukų metu.
- 61% mokytojų sąmoningai prisideda prie mokyklos mikroklimate puoselėjimo ir gerinimo.

# Aukščiausios vertės

- Mokytojai domisi galimybėmis ir organizuoja realaus pasaulio pažinimu pagrįstą neformalųjį ugdymą mokykloje.
- Mokytojai aptaria su mokiniais būrelių veiklą, atsižvelgia į jų norus ir pasiūlymus.
- Lankydami būrelius mokiniai gauna daug vizualinės informacijos, praktiškų ir naudingų įgūdžių kasdienybei, stiprina bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius, praplečia mąstymą, patiria naujų išpūdžių ir komandinio darbo džiaugsmą.
- Mokytojai organizuoja renginius mokiniams ir stengiasi įtraukti mokyklos bendruomenę.
- Renginius viešina internetinėje erdvėje



## Aukščiausios vertės

- Mokykloje laikomasi sutartų mokymosi organizavimo taisyklių ir darbo ritmo, padedančio veiksmingai siekti ugdymosi tikslų.
- Su susitarimų nesilaikančiais mokiniais bendrauja klasių auklėtojai(os), mokyklos psichologė, socialinė pedagogė. Jie kviečiami į VGK grupės susirinkimus ir ieškoma problemų sprendimo būdų.



## Mažiausios vertės

- 16% mokinių ir 12% mokytojų mano, kad mūsų mokykloje nėra rimtai žiūrima į mokinių išsakomas nuomones, kritiką, pasiūlymus.
- 14% mokinių ir 8% mokytojų tvirtina, kad mokyklos taisyklės nėra iškabintos klasėse visiems gerai matomoje vietoje.
- 12% mokytojų mano, kad pasitaiko įžeidžiančių arba nuvertinančių atsiliepimų apie kolegas

Apklausa mokytojams IQES:  
Veiklos strategijos geros mokyklos mikroklimate  
kūrimui ir puoselėjimui. Žemiausios vertės.

- Darbuotojai pozityviai kalba apie vienas kitą ir apie mokinius. 2,7
- Mokytojai, mokiniai ir tėvai yra įtraukiami į taisyklių kūrimą. 2,8
- Dažnai pasakau savo kolegoms, kad labai juos vertinu. 2,8
- Mokykloje nesitaikstoma su subtiliai įžeidžiančiu kalbėjimo būdu. 2,9
- Etiškas tarpusavio komunikavimo būdas yra svarbi ir dažnai aptariama tema tarp darbuotojų. 2,9



## Mažiausios vertės

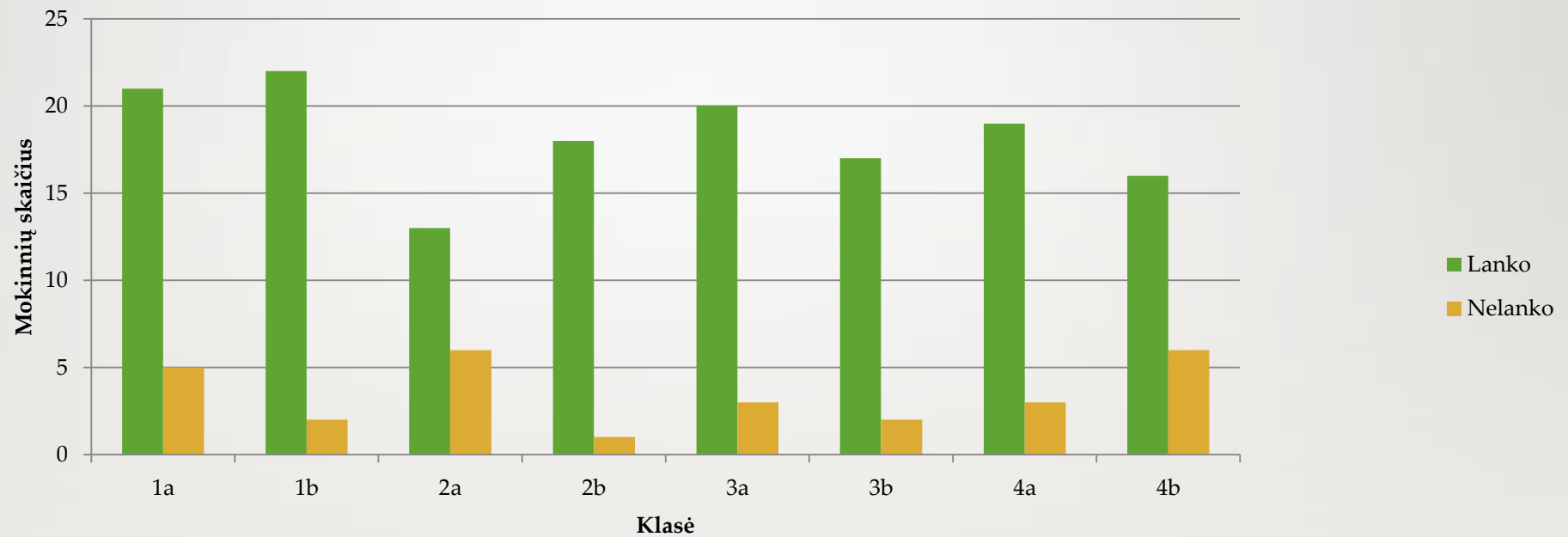
- **Apklausa mokiniams (IQES sistemoje);**
- Mokytojai ir mokiniai gerbia vieni kitus (69%).- 2,8.
- Savo klasėje mes nustatėme bendras taisykles, kaip mes turėtume elgtis.(70%) - 2,9.

## Mažiausios vertės

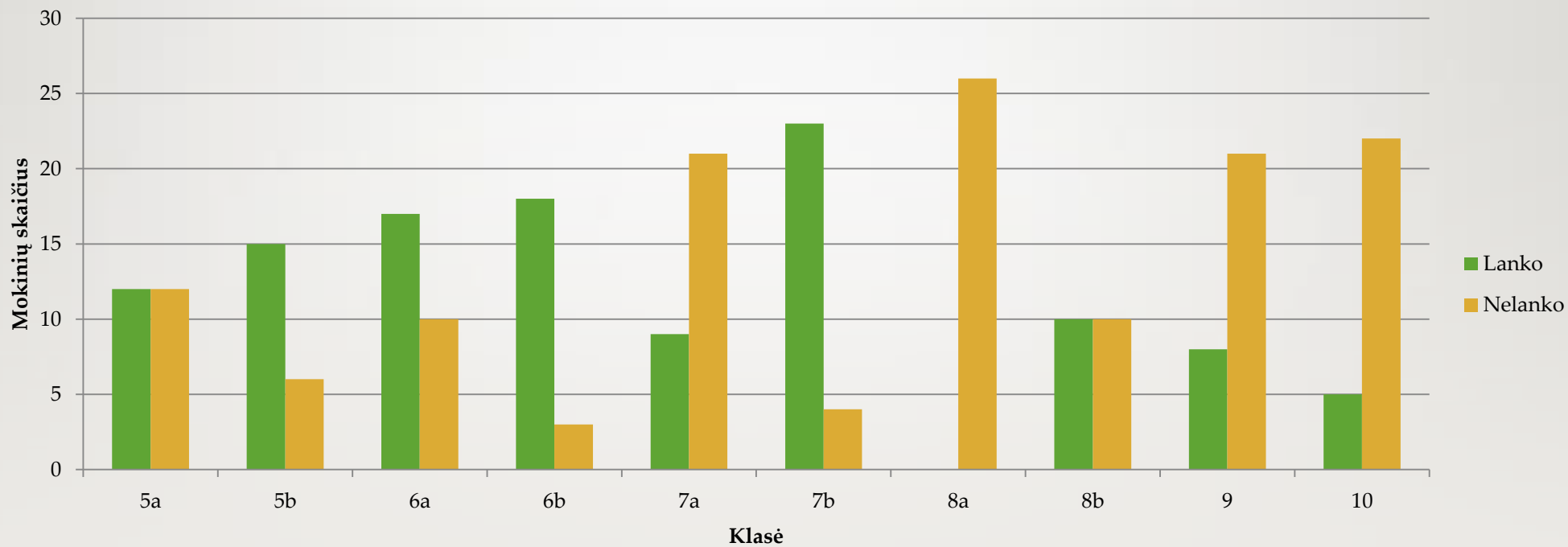
- Per mažai vyksta renginių, į kuriuos įtraukiama mokyklos bei vietos bendruomenė (mokinių šeimos, socialiniai partneriai, miesto savivaldos atstovai ir t.t.).
- Nepakankamai išnaudojamos turimos erdvės (mokyklos muziejus, biblioteka, kiemas ir pan.).
- Mažai 5-10 klasių mokinių lanko mokyklos būrelius.
- Mokiniai mažai dalyvauja kuriant vidaus tvarkos taisykles. Taisyklės nėra iškabintos visuose kabinetuose, kad nuolat primintų elgesio normas.



# Lanko būrelius mokykloje 1-4 klasių mokiniai




# Lanko būrelius mokykloje 5-10 klasių mokiniai



# Rekomendacijos mokyklos veiklos kokybei tobulinti 2017-2018 m.m.

- Skatinti, kad kiekvienas 5-10 klasių mokinys bent du kartus per metus sudalyvautų savanoriškoje veikloje ir prisijungtų prie pilietiškumo akcijų, vykstančių mokykloje, mieste ir respublikoje.
- Bendrais renginiais (mokiniai – tėvai - mokytojai) gerinti mokyklos psichologinį mikroklimatą ir tarpusavio santykius.
- Efektyvinti veiklas, gerinančias klasės mikroklimatą (pagalbos mokiniui specialistai ir klasių vadovai).
- Efektyviau naudoti turimas erdves ugdymo procese ir neformaliojo švietimo veikloje.
- Operatyviau viešinti įvykusius renginius mokyklos svetainėje, Facebook paskyroje. Teikti tik kokybišką informaciją, nuotraukas.

- 
- Stebėti mokinių polinkius ir domėtis jų pomėgiais, siūlyti įvairesnių neformaliojo ugdymo veiklų (ypač 5-10 kl.).
  - Svarstant mokyklos vidaus tvarkos taisykles aktyviau įtraukti mokinių tarybos narius.
  - Dažniau, bent kartą per du mėnesius, rengti „Apvalaus stalo“ diskusijas tarp mokinių ir mokytojų, atsižvelgti į mokinių išsakomas nuomones, kritiką, pasiūlymus.
  - Kabinetuose, bendrose mokyklos erdvėse iškabinti mokyklos vidaus tvarkos taisykles, kontroliuoti jų laikymąsi.
  - Metodinėse grupėse išanalizuoti mokyklos kokybinio įsivertinimo rezultatus, apibendrinant ir kartu prisiimant konkrečius įsipareigojimus kokybę gerinantiems sprendimams ir jų įgyvendinimui

- 
- DĒKOJU UŽ BENDRADARBIAVIMAŅ

Īsivertinimo grupēs vadovē

Jūratē Vaikšnorienē